

Universidad Autónoma de Nayarit

EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

INFORME DE ACTIVIDADES 2025

DRA. AMADA YOLANDA SAENZ AGUIAR

COORDINADORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

"Atrévete a pensar… sentir, habitar y transcender"



Participantes en la elaboración del Informe de Actividades 2025

Índice

INFORME DE ACTIVIDADES 2025 POR EJE DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIDAD ACADÉMICA 2025-2031 3

PROYECTO 1. EL SENTIR DE LOS SUJETOS 3

PROYECTO 2. EL PENSAR DE LOS SUJETOS 4

PROYECTO 4. EL TRASCENDER DE LA COMUNIDAD 5

INFORME DE ACTIVIDADES 2024 POR EJE DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIDAD ACADÉMICA 2025-2031

PROYECTO 1. EL SENTIR DE LOS SUJETOS

Describa los logros y actividades más importantes durante el año 2025 estructurando la información por estrategia planteadas a continuación de acuerdo al Proyecto mencionado.

Estrategias

1.1.1 Implementar un programa de tutorías personalizadas que atienda al 80% de los estudiantes en situación de riesgo académico.

Se llevó a cabo la Feria de la Tutoría los días 02 y 05 de septiembre, donde se contó con la asistencia de 250 estudiantes. En dichas reuniones, se dio una charla sobre la importancia de las tutorías, impartida por el área de Atención Integral a Estudiantes. Posteriormente, se presentaron los perfiles de los docentes de LCE participantes en el programa de tutorías para que los estudiantes hicieran la selección de su tutor/a. Se postularon 40 docentes.

Se realizó un diagnóstico cuantitativo a los estudiantes de nuevo ingreso para identificar a aquellos en situación de riesgo, considerando su promedio y el puntaje obtenido en el proceso de selección para el ingreso a la universidad.

A partir de ello, se invitó a los docentes a participar en un programa de tutorías personalizadas para dichos estudiantes.

- Listado de estudiantes de nuevo ingreso, con sus puntajes y promedios
- Asignación de tutores

1.1.2 Diseñar e implementar un protocolo de accesibilidad para estudiantes con discapacidad.

- Se mantuvieron las reuniones con participación de autoridades de la unidad académica, coordinadora del programa, responsable de atención integral a estudiantes, docentes, tutora, intérprete y estudiantes de la comunidad sorda para dar seguimiento a su trayectoria académica y realizar propuesta de sus cargas horarias, de acuerdo a sus necesidades y solicitudes.
- Se dio seguimiento a las reuniones con participación de autoridades de la unidad académica, coordinadora del programa, responsable de atención integral a estudiantes, tutora, intérprete, docentes y estudiantes de la

comunidad sorda para establecer las estrategias pedagógicas y de acompañamiento en los espacios áulicos, asesorías, sistemas de evaluación y otras adecuaciones curriculares requeridas para garantizar el éxito de la trayectoria académica.

1.1.3 Realizar dos talleres anuales sobre convivencia escolar y manejo de conflictos

- Curso de inducción de nuevo ingreso: se integró el taller "Inteligencia emocional", impartido por el departamento psicopedagógico de la Unidad Académica, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, atendiendo a un total de 156 estudiantes.

1.1.4 Crear un espacio de identidad estudiantil que involucre al menos el 30% de la matrícula anual.

6.º Congreso de Ciencias de la Educación. Durante el periodo comprendido del 22 al 31 de mayo se llevó a cabo el 6.º Congreso de Ciencias de la Educación, el cual tuvo como objetivo fortalecer la formación académica de los estudiantes mediante la reflexión, el análisis y el intercambio de experiencias en el ámbito educativo.

- El jueves 22 de mayo se dio inicio a las actividades con la inauguración del 6.º Congreso de Ciencias de la Educación, acompañado de diversas acciones académicas y culturales, entre las que destacó "Entre letras y latidos", una propuesta de escritura creativa y ejercicios de oralidad desarrollados en espacios abiertos. Asimismo, se llevaron a cabo mesas de trabajo sobre Proyectos de Gestión Educativa.
- El lunes 26 de mayo se realizó la presentación del libro "Filósofas mexicanas de la educación (siglos XIX y XX)", a cargo del autor Polux Alfredo García Cerda, del Colegio de Estudios Pedagógicos de la UNAM.
- El martes 27 de mayo se impartió el Taller de Diseño de actividades psicopedagógicas para el fortalecimiento de la literacidad en educación básica. De manera complementaria, se llevó a cabo la presentación de carteles sobre el Sistema Educativo Mexicano.
- Miércoles 28 de mayo: Se desarrollaron actividades académicas que incluyeron la exposición de cómics correspondientes a la unidad de aprendizaje Antropología Filosófica, así como la presentación de murales de la asignatura Análisis sociológico de problemas educativos.
- Jueves 29 de mayo: Se efectuaron diversas actividades, entre ellas el Foro de experiencias de la formación en la línea psicopedagógica, así como espacios destinados a bloques del coloquio de investigación. También se retomó la actividad "Entre letras y latidos", enfocada en la creatividad y el

fomento a la lectura. Además, se realizó la presentación de carteles sobre Comparación Pedagógica y, finalmente, el foro "La Nueva Escuela Mexicana en la educación media superior".
- Viernes 30 de mayo: Se llevaron a cabo espacios para bloques del coloquio de investigación, un picnic académico y las mesas de trabajo de investigación educativa, como parte del coloquio.
- Sábado 31 de mayo: Se desarrollaron conferencias sobre Política Educativa, así como la presentación de carteles relacionados con el Sistema Educativo Mexicano.

Así mismo, del 10 al 14 de noviembre se celebró el 35° aniversario de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, a través de una serie de eventos diseñados para fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y la convivencia de la comunidad del programa de LCE. Durante esta semana conmemorativa se llevaron a cabo diversas actividades académicas, culturales, recreativas y formativas, entre las cuales se destacan las siguientes:

- La Ceremonia de la cápsula del tiempo, que será abierta dentro de 15 años, contó con la participación de autoridades universitarias, docentes, personal administrativo y estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Educación, quienes depositaron mensajes y objetos representativos.
- Panel de fundadores, un espacio para dialogar sobre los orígenes, la historia y la evolución del programa académico de Ciencias de la Educación.
- Cartas a mi maestro, una oportunidad para los estudiantes de decir a sus maestros todo aquello que en la cotidianidad no les es posible, como un agradecimiento o palabras de apoyo.
- Exposición fotográfica "35 años de Ciencias de la Educación UAN", un bonito recuento visual de actividades y personalidades que han pasado a lo largo de la historia por el programa académico de Ciencias de la Educación.
- Encuentro deportivo, llevado a cabo en las instalaciones deportivas de la Universidad Autónoma de Nayarit, una oportunidad de convivencia distinta a lo cotidiano.
- Mercadito, un espacio para que nuestros emprendedores den a conocer sus productos.
- Noche de talentos, una oportunidad para conocer los talentos de los estudiantes de Ciencias de la Educación, en un ambiente ameno y familiar.

En las actividades de la celebración de los 35 años de la licenciatura tuvimos la participación de 114 estudiantes, lo que equivale al 23% de estudiantes inscritos en el programa.

Del 17 al 19 de noviembre se llevó a cabo la Jornada Académica de Fin de Periodo, con la participación del estudiantado, quienes formaron parte de diversas

actividades orientadas a fortalecer la información integral y académica del programa de Ciencias de la Educación.

Las actividades desarrolladas durante esta jornada contribuyeron al análisis, la reflexión y la socialización de saberes, así como al desarrollo de competencias profesionales:

- Foro de participación de proyectos de gestión: Se realizó un foro académico en el que los estudiantes presentaron proyectos de gestión educativa, con el propósito de socializar propuestas de mejora orientadas a la solución de problemáticas en contextos actuales.
- Taller de habilidades de liderazgo en organizaciones educativas: Se llevó a cabo un taller formativo enfocado en el desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo colaborativo aplicadas a la gestión de organizaciones educativas.
- Participación en programa de radio para difusión de experiencias de prácticas profesionales: Se realizó la participación en un programa de radio con el objetivo de difundir las experiencias adquiridas por los estudiantes durante sus prácticas profesionales, promoviendo el intercambio de aprendizajes.
- Foro de experiencias psicopedagógicas: Se desarrolló un foro en el que los estudiantes compartieron experiencias psicopedagógicas, permitiendo el análisis de casos y la reflexión sobre la intervención educativa en diversos contextos.
- Taller "Marco Curricular y Ejes Articuladores en la Nueva Escuela Mexicana". Se impartió un taller orientado al análisis del Marco Curricular y los Ejes Articuladores de la Nueva Escuela Mexicana, fortaleciendo la comprensión de su aplicación en la práctica educativa.
- Coloquio de investigación Educativa: Se llevó a cabo un coloquio académico en el que se presentaron avances y resultados de investigaciones educativas, fomentando la formación investigativa.
- Conferencia sobre Investigación Educativa: Se realizó una conferencia magistral enfocada en la importancia de la investigación educativa como herramienta para la mejora de procesos de enseñanza aprendizaje.
- Presentación de infografías y pósters de Diseño Instruccional a Distancia: Se realizó la presentación de infografías y pósters elaborados por los estudiantes, en los que se expusieron su curso creado en la unidad de aprendizaje aplicadas en modalidades educativas a distancia.
- Actividades de desconexión para el fomento a la lectura "Entre letras y latidos". Se desarrollaron actividades por parte de los estudiantes de la optativa orientadas al fomento a la lectura, promoviendo espacios de reflexión, disfrute, a través del acercamiento a textos literarios.

Como cierre de fin de periodo, se llevó a cabo el Festival navideño, mismo que se realizó el día viernes 05 de diciembre, donde participaron 20 estudiantes del programa académico.

Programa Mentores UAN, lleno de actividades complementarias dirigido a las infancias, donde estudiantes y docentes colaboran para llevarlo a cabo.

- El 07 de octubre se iniciaron las actividades del programa con estudiantes de toda la unidad académica, concluyendo el 06 de noviembre.

Con base en los logros y actividades mencionadas en las estrategias anteriores, detalle el resultado de los siguientes indicadores.

Indicadores

- Porcentaje de profesores tutores capacitados.

Durante el 2025, 14 docentes de Ciencias de la educación tomaron el diplomado institucional de Tutorías.

- Total, de estudiantes que reciben tutoría.

506 estudiantes de Ciencias de la Educación cuentan con un tutor/a asignado.

Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías.
100%

- Sistematizar los procesos, acciones y sentires de la comunidad académica.
- Documentar los procesos y resultados de la formación.
- Espacios de escucha y atención.

PROYECTO 2. EL PENSAR DE LOS SUJETOS

Describa los logros y actividades más importantes durante el año 2025 estructurando la información por estrategia planteadas a continuación de acuerdo al Proyecto mencionado.

Estrategias
2.1.2 Realizar evaluaciones diagnósticas anuales del aprendizaje.
2.1.3 Generar informes semestrales de la formación integral de los estudiantes con recomendaciones pedagógicas.
2.2.1 Realizar dos reuniones semestrales de trabajo colegiado por programa educativo.

Se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo colegiado; al inicio de ciclo escolar, con fecha de 15 de agosto de 2025, se llevó a cabo la primera reunión con los docentes del programa académico de Ciencias de la Educación.
La segunda con fecha de 07 de noviembre donde se atendieron diversos temas académicos y de planeación, entre los que destacaron:

- Distribución individual de carga horaria correspondiente al periodo enero-junio 2026.
- Actualización curricular del programa académico.
- Atención integral a estudiantes y estrategias de acompañamiento académico.

Con base en los logros y actividades mencionadas en las estrategias anteriores, detalle el resultado de los siguientes indicadores.

Indicadores
- Informes de resultados de manera periódica
- Informes de resultados de manera periódica
- Número de cuerpos académicos y grupos de investigación que realicen proyectos con impacto social

PROYECTO 4. EL TRASCENDER DE LA COMUNIDAD

Describa los logros y actividades más importantes durante el año 2025 estructurando la información por estrategia planteadas a continuación de acuerdo al Proyecto mencionado.

Estrategias

4.1.1 Actualizar el 100% de los programas educativos con enfoque comunitario para 2025.

4.1.3 Establecer tres redes nacionales de colaboración académica.

Se ha mantenido el contacto con la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP), lo que ha favorecido que la Unidad Académica Educación y Humanidades sea integrante de dicha organización.

4.1.4 Crear tres Programas Académicos de nueva creación.

Con base en los logros y actividades mencionadas en las estrategias anteriores, detalle el resultado de los siguientes indicadores.

Indicadores

- Cantidad de programas de acompañamiento a estudiantes actualizados.
- Número de redes de colaboración académica
- Número de programas de reciente creación en modalidades no escolarizadas.